*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna w Europie |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]F\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3 , semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z „Wprowadzenia do pracy socjalnej”, „Metodyki pracy socjalnej”, „Teorii pracy socjalnej”, „Struktury i organizacji pomocy społecznej”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy umożliwiającej rozróżnianie struktury i zakresu działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym i ponad lokalnym |
| C2 | Nabycie a przez studentów umiejętności w zakresie standardów usług socjalnych, w tym standardów na poziomie europejskim |
| C3 | Uzyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna charakter europejskiej pracy socjalnej, jej miejsce w systemie nauk społecznych oraz powiązania z  innymi dyscyplinami | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna instytucje regionalne, krajowe i  międzynarodowe z zakresu pracy socjalnej | K\_W04 |
| EK\_03 | Student ma umiejętności samodzielnego i ustawicznego kształcenia się przez całe życie poprzez wyszukiwanie informacji z zakresu rozwoju pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskiego dorobku naukowego w tym zakresie | K\_U16 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność w zakresie rozwoju osobistego, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz dokształcania się w sferze zawodowej poprzez poszukiwanie dobrych praktyk z zakresu rozwoju pracy socjalnej w Europie | K\_U17 |
| EK\_05 | Student posiada kompetencję do wyznaczania kierunków rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym w zakresie europejskiej pracy socjalnej | K\_U19 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Rys historyczny działalności socjalnej w Europie |
| Geneza i klasyfikacje teorii pracy socjalnej. |
| Rozwój szkół pracy socjalnej w Europie |
| Profesje społeczne w Europie |
| Współczesne standardy kształcenia w zakresie pracy socjalnej w Europie |
| Perspektywa lokalna w rozwiązywaniu problemów - na przykładzie wybranych krajów europejskich |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: praca w grupach, dyskusja, metoda analizy studium przypadku*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium , obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium , obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | Kolokwium , obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | Kolokwium , obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Ocena końcowa z kolokwium zaliczeniowego 80%  2. Obecność i aktywność na zajęciach 20%  Kolokwium zaliczeniowe:  Test teoretyczny składający się z 30 pytań, wedle skali:  0-15 – ndst  16-18- dst  18-20- +dst  21-24- db  24-27 - +db  28-30 – bdb |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kantowicz E. (2001). *Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej.* Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.  Kantowicz E. (2008). *Praca socjalna w Europie: inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia*. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.  Marynowicz –Hetka E., Wagner A., Piekarski J.(red.). (2001). *Profesje społeczne w Europie. Z  problemów kształcenia i działania.* Katowice: Śląsk.  Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K. (1998). *Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej*. Katowice: Śląsk.  Skidmore R.A., Thackeray M.G. (1998). *Wprowadzenie do pracy socjalnej*. Katowice: Śląsk. |
| Literatura uzupełniająca:  DuBois B., Miley K.K. (1999)*. Praca socjalna. Zawód , który dodaje sił.* Katowice: Śląsk.  Krzyszkowski J., Piątek K. (2006). R*ozwiązywanie problemów i kwestii społecznych w teorii i praktyce. Z doświadczeń krajowych i europejskich.* Częstochowa: Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych i  Socjalnych - Centrum AV.  *Czasopisma:*  *,,Auxilium Sociale – Wsparcie Socjalne’’;*  *,,Polityka Społeczna’’;*  *,,Praca Socjalna’.’* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)